

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«24»

М.П.

20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика по финансовой грамотности

(наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Бакалавр

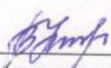
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по Учебной практике по финансовой грамотности является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

В.В. Крутушкина

(ИОФ)

(подпись)

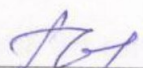
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебная практика по финансовой грамотности
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление		
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Обязательная часть		
Вид практики	Учебная		
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ДОНАГРА		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	1
Семестр	2	-	2
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики по финансовой грамотности

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умение: выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	УК-10 УК-10.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	УК-10 УК-10.3	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	УК-10 УК-10.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично
II этап Уметь выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы. (УК-10 / УК-10.3)	Фрагментарное умение выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	Успешное и систематическое умение выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- ~ заданиями по практике;
- ~ примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- ~ типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- ~ критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- ~ шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике по финансовой грамотности

1. Экономические явления и процессы общественной жизни
2. Деньги, их сущность и функции
3. Инфляция и дефляция
4. Теоретические основы исследований в экономике
5. Валюта. Валютные риски
6. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование
7. Виды и инструменты осуществления расчетов и платежей
8. Безопасность при совершении платежей и расчетов

9. Сбережения в жизни гражданина
10. Роль кредитов и займов
11. Принципы рационального кредитного поведения
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка
13. Страхование в личных финансах
14. Налоги и налогообложение
15. Виды и сущность пенсионных систем
16. Права и обязанности налогоплательщика
17. Методы исследования в экономике
18. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы
19. Финансовые инструменты для создания и развития бизнеса
20. Правила начинающего инвестора.
21. Стадии экономического исследования
22. Права потребителей финансовых услуг и их защита
23. Домохозяйство в системе экономических отношений
24. Предпринимательство в рыночной экономике
25. Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве. Земельная рента
26. Торговые отношения. Торговый капитал и торговая прибыль
27. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства
28. Государственный бюджет
29. Мошенничество на финансовом рынке
30. Формы представления результатов экономических исследований

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-10.3.

Уметь: выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы.

1. Какие методы поиска, сбора и обработки информации применяются для решения поставленных задач направления подготовки?

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление	Полное соответствие	Незначительные	Несущественные	Небрежное

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
отчета по практике	оформления работы установленным правилам	отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности																						
УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей																						
Задания закрытого типа																						
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Укажите одну из рациональных потребностей семьи: 1) Поездка за границу; 2) Покупка автомобиля; 3) Покупка еды; 4) Оплата мобильной связи.																					
	Ответ: 3																					
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Выберите правильную последовательность этапов планирования личного бюджета: 1) Составление бюджета → Анализ доходов и расходов → Корректировка бюджета → Контроль исполнения. 2) Анализ доходов и расходов → Составление бюджета → Контроль исполнения → Корректировка бюджета. 3) Контроль исполнения → Анализ доходов и расходов → Составление бюджета → Корректировка бюджета. 4) Анализ доходов и расходов → Контроль исполнения → Составление бюджета → Корректировка бюджета.																					
	Ответ: 2																					
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова верная последовательность действий при оформлении кредита? 1) Выбор кредитного продукта → Анализ кредитных условий → Подписание договора → Получение средств. 2) Анализ кредитных условий → Выбор кредитного продукта → Подписание договора → Получение средств. 3) Подписание договора → Выбор кредитного продукта → Анализ кредитных условий → Получение средств. 4) Выбор кредитного продукта → Подписание договора → Анализ кредитных условий → Получение средств.																					
	Ответ: 2																					
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте понятия с их характеристиками: <table><tr><td>А</td><td>Сбережения</td><td>1</td><td>разработка стратегии управления личными финансами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кредит</td><td>2</td><td>аккумуляция денежных средств</td></tr><tr><td>В</td><td>Финансовое планирование</td><td>3</td><td>получение заемных средств с обязательством возврата</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Сбережения	1	разработка стратегии управления личными финансами	Б	Кредит	2	аккумуляция денежных средств	В	Финансовое планирование	3	получение заемных средств с обязательством возврата	А	Б	В			
А	Сбережения	1	разработка стратегии управления личными финансами																			
Б	Кредит	2	аккумуляция денежных средств																			
В	Финансовое планирование	3	получение заемных средств с обязательством возврата																			
А	Б	В																				
	Ответ: А2Б3В1																					
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td>А</td><td>Доходы</td><td>1</td><td>пенсия;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Расходы</td><td>2</td><td>заработная плата;</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>плата за квартиру;</td></tr></table>				А	Доходы	1	пенсия;	Б	Расходы	2	заработная плата;			3	плата за квартиру;						
А	Доходы	1	пенсия;																			
Б	Расходы	2	заработная плата;																			
		3	плата за квартиру;																			

		4	стипендия
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B	
Ответ: A124B3			
Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - индивид, самостоятельно занимающийся какой - либо экономической деятельностью в целях получения прибыли.		
	Ответ: Предприниматель		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - это объем товара, который потребитель готов купить по какой – либо из возможных цен за данный период времени.		
	Ответ: Спрос		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом – это _____.		
	Ответ: Налоги		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации _____ функции налогов.		
	Ответ: Фискальной		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Ситуация, при которой расходы превышают доходы бюджета – это _____.		
	Ответ: Дефицит		
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из методов анализа лучше всего помогает оценить эффективность инвестиций? 1) Анализ безубыточности. 2) Метод дисконтированных денежных потоков. 3) Технический анализ. 4) SWOT-анализ.		
	Ответ: 2 Обоснование: Метод дисконтированных денежных потоков позволяет оценить будущие потоки денежных средств с учетом временной стоимости денег, что обеспечивает объективную оценку инвестиционной эффективности.		
12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой фактор является ключевым для предотвращения финансовых мошенничеств? 1) Повышение процентных ставок. 2) Развитие финансовой аналитики. 03) Усиление системы внутреннего контроля и проверки сделок.		

	4) Увеличение объема кредитования. <i>Ответ: 3</i> <i>Обоснование: система внутреннего контроля позволяет своевременно обнаружить и предотвратить мошеннические схемы, обеспечивая безопасность финансовых операций</i>																		
13	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой инструмент лучше всего подходит для диверсификации инвестиционного портфеля? 1) Одиночные банковские вклады. 2) Облигации одного эмитента. 3) Фонды смешанных инвестиций. 4) Спекулятивные акции. <i>Ответ: 3</i> <i>Обоснование: фонды смешанных инвестиций позволяют распределить риск за счет вложений в различные активы, что способствует эффективной диверсификации портфеля.</i>																		
14	Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Сопоставьте понятия с их значением и обоснуйте соответствие <table><tr><td>А</td><td>Ликвидность</td><td>1</td><td>Способность актива быть быстро реализованным без существенных потерь в цене</td></tr><tr><td>Б</td><td>Риск</td><td>2</td><td>Возможность получения прибыли от инвестиций</td></tr><tr><td>В</td><td>Доходность</td><td>3</td><td>Вероятность возникновения убытков в результате неопределенности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Ответ: А1Б3В2</i> <i>Обоснование: ликвидность определяет, насколько быстро актив можно конвертировать в наличные; риск отражает вероятность потерь; доходность – потенциальную прибыльность вложений</i>	А	Ликвидность	1	Способность актива быть быстро реализованным без существенных потерь в цене	Б	Риск	2	Возможность получения прибыли от инвестиций	В	Доходность	3	Вероятность возникновения убытков в результате неопределенности	А	Б	В			
А	Ликвидность	1	Способность актива быть быстро реализованным без существенных потерь в цене																
Б	Риск	2	Возможность получения прибыли от инвестиций																
В	Доходность	3	Вероятность возникновения убытков в результате неопределенности																
А	Б	В																	
15	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите последовательность действий при разработке личного финансового плана и обоснуйте выбранный порядок: 1) Оценка текущего финансового положения. 2) Постановка финансовых целей. 3) Разработка стратегии достижения целей. 4) Контроль и корректировка плана. <i>Ответ: 1234</i> <i>Обоснование: сначала необходимо оценить исходное положение, затем определить цели, разработать стратегию их достижения и, наконец, осуществлять регулярный контроль с возможной корректировкой плана.</i>																		
16	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите правильную последовательность этапов рассмотрения кредитного предложения и обоснуйте свой выбор: 1) Сбор информации о предложениях. 2) Сравнение условий кредитования.																		

	3) Анализ своей платежеспособности. 4) Принятие решения и подписание договора. <i>Ответ: 3124</i> <i>Обоснование: первоначальный анализ своей платежеспособности позволяет определить допустимый размер кредита, после чего собирается информация о предложениях, сравниваются условия и, наконец, принимается решение.</i>
17	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов формирования инвестиционного портфеля <i>Ответ:</i> 1) Определение инвестиционных целей. 2) Анализ рынка и выбор активов. 3) Формирование портфеля. 4) Мониторинг и ребалансировка.
18	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Что нужно делать в случае подозрительного поведения финансовых организаций? <i>Ответ: в первую очередь, необходимо обратиться в Центральный банк Российской Федерации и предоставить им все необходимые факты и доказательства. Далее, можно обратиться в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного банком. Консультации у юриста или финансового советчика могут также быть полезными на этапах решения данной проблемы.</i>
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Кто может выпускать деньги в обращение? <i>Ответ: эмиссия денег — это выпуск в оборот денег органом, который наделён этой функцией по закону. Проводить эмиссию российского рубля может только Центральный банк Российской Федерации. Эмиссия считается основным способом регулирования денежной массы в экономике. С её помощью государство может увеличивать количество национальной валюты в обращении.</i>
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Определите максимальную сумму страховых выплат для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка. <i>Ответ: 1400000 руб.</i> <i>Обоснование: В современных условиях максимальная сумма страховых выплат для одного вкладчика (при условии, что вклады находятся в одном банке) определяется законодательством о страховании вкладов и составляет 1400000 рублей. Это означает следующее:</i> <i>Если вкладчик имеет один вклад или несколько вкладов в одном банке, суммарная выплата по всем вкладам не может превысить 1400000 рублей.</i> <i>В случае, если вкладчик размещает вклады в нескольких банках, то страховка действует независимо для каждого из них – то есть по каждому банку предусмотрена своя страховая выплата в размере до 1400000 рублей.</i> <i>Такая сумма установлена для защиты интересов граждан и обеспечения их финансовой безопасности при форс-мажорном прекращении деятельности банка.</i>